

**Rückmeldung für die Schülerin/den Schüler
über die praktische Ausbildung im Betrieb**

Interesse	☐ sehr interes- siert	☐ interessiert	☐ mäßig interes- siert	☐ wenig interes- siert	☐ uninteressiert
Arbeitsweise und -verhalten	☐ beschafft sich sehr selbstän- dig notwendige Informationen	☐ beschafft sich selbständig notwendige In- formationen	☐ beschafft sich Informationen	☐ beschafft sich Informationen lediglich auf Nachfrage	☐ nur unter Anlei- tung
Sorgfalt und zügiges Arbei- ten	☐ sehr sorgfältig und zügig	☐ sorgfältig und zügig	☐ mäßig sorgfäl- tig und zügig	☐ wenig sorgfäl- tig/ langsam	☐ oberflächlich/ sehr langsam
Ausdauer und Belastbarkeit	☐ ausdauernd und belastbar während der gesamten Ar- beitszeit	☐ überwiegend ausdauernd und belastbar	☐ in Teilberei- chen ausdau- ernd und be- lastbar	☐ eher wenig ausdauernd und belastbar	☐ keine Aus- dauer/ wenig belastbar
Teamfähigkeit	☐ bereichert das Team	☐ passt sich gut ein	☐ passt sich ein	☐ fügt sich nicht ein	☐ belastet das Team
Verhalten ge- genüber ande- ren Menschen	☐ sehr verant- wortungsvoll und aufge- schlossen	☐ verantwor- tungs-voll und grundsätzlich aufgeschlos- sen	☐ in Teilberei- chen verant- wortungsvoll, häufig aufge- schlossen	☐ nimmt Verant- wortung kaum wahr, wenig aufgeschlos- sen	☐ nimmt Verant- wortung nicht wahr, nicht auf- geschlossen
Fachkennt- nisse über die Arbeitsabläufe	☐ führt die erlern- ten Tätigkeiten fachlich sehr korrekt aus	☐ führt die erlern- ten Tätigkeiten korrekt aus	☐ benötigt viel Unterstützung bei der Erledi- gung von Auf- gaben	☐ erledigt Aufga- ben unter Auf- sicht	☐ die Aufgaben bleiben unerle- digt
Zusätzliche Bemerkungen:					

Name der Betreuerin/des Betreuers: _____

Ort

Datum

Unterschrift / Stempel

Frau/Herr _____

hat in der Zeit vom _____ bis _____

in meinem/unseren Betrieb eine praktische Ausbildung absolviert.

Besondere Stärken der Schülerin/des Schülers:

Verbesserungspotenzial:

Firmenstempel, Unterschrift der betreuenden Mitarbeiterin/des betreuenden Mitarbeiters bzw. Betriebsinhaberin/Betriebsinhabers